**รายละเอียดของรายวิชา**

ตัวอย่าง

**๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **โครงการขยายห้องเรียน** วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา** **๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง** (Dhamma in Advance English) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป  |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**พระครูกิตติชัยกาญจน์ |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ และหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| ๑. คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้ เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้ |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **๔๘** | **ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย** | **๐** | **การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์** |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง |

**หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

| **๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| --- |
| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา๒. [ο] มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓. [ο] เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น๔. [ο] เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น๕. [•] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา | - กำหนดความรับผิดชอบต่อ การเข้าห้องเรียน- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน | - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน- การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน จากการจดเนื้อหาบรรยาย - การนำเสนองาน ซักถาม และ อภิปราย |

|  |
| --- |
| **๒. ด้านความรู้** |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา๒. [ο] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล๓. [ο] สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้๔. [ο] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก๕. [ο] รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | - บรรยายเนื้อหารายวิชาตาม แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้โดยใช้สื่อ power point- อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ทำ แบบฝึกหัด- สรุปประเด็นหลักของบทเรียน | - ทดสอบความเข้าใจด้วย การถาม – ตอบ- วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด- ประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง  สอบกลางภาคและปลายภาค |

|  |
| --- |
| **๓. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน๒. [ο] สามารถวิเคราะห์และสังเคราะ์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล๓. [•] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชาโดยใช้สื่อ power point- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น ความสัมพันธ์และบูรณาการ ของเนื้อหาวิชา- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน | - ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์  การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ เนื้อหาวิชา - การใช้การซักถาม - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด |

|  |
| --- |
| **๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. [ο] สามารถทำงานเป็นทีม
2. [ο] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
3. [ο] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. [•] รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 | - มอบหมายงาน  พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดยใช้สื่อ power pointความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน- ชิ้นงาน |

|  |
| --- |
| **๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้๒. [ο] ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน๓. [ο] ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | - มอบหมายงาน  พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดยใช้สื่อ power point ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน- ชิ้นงาน |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์****ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ชั่วโมงบรรยาย** | **วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **ชื่อผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **แนะนำแผนการสอน**- คำอธิบายรายวิชา- วัตถุประสงค์รายวิชา- กิจกรรมการเรียนการสอน- วิธีการประเมินผล- งานมอบหมาย  | ๓ | - แนะนำรายละเอียดวิชา- ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน)- ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้าง ข้อตกลง- แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน- มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๒ | **Historical Life of the Buddha** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๓ | **ฺBuddhism is not a philosophy** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๔ | **The Celebretion of the Day of Vesak in Thailand** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๕-๖ | **The Four Noble Truths** | **๖** | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๗ – ๘ | **The Noble Eightfold Path** | **๖** | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๙ | **สอบกลางภาค** | **๓**  |  | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ – ๑๑ | **The basic norm of social ethics** | ๖ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๑๒  | **Karma** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | **Two Kind of Puja** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | **Denpendent arising and how suffering originates** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | **Meditation in daily Life** | ๓ | Practise-Listening -Reading-Translation -Speaking-Writing -Conclusion-Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๖**  | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| **ผลการเรียนรู้**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ | การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบกลางภาค | ๘ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบปลายภาค | ๑๖ | ๖๐% |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ | ทดสอบย่อย | ๔, ๑๒ | ๑๐% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล | มอบหมายชิ้นงาน/การนำเสนองาน | ๗ – ๑๕ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **Dhamma in English**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐. พรหมบัณฑิต, พระ. **พระไตรปิฎกฉบับสากล วิถีธรรมจากพุทธปัญญา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬา ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑. ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พระ. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. ------------------------. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** Buddhadasa Bhikkhu. **Handbook For Mankind**. Bangkok : Office of National Buuddhism Press, 1956. P.A. Payutto. **Thai Buddhism in the Buddhist World (Eighth printing).** Bangkok : Cover Creative Co. Ltd., 1017.  --------------------------- . **The Pali Canon WHAT A BUDDHIST MUST KNOW. Bangkok** : Chanpen Publishing House, 2015. Phra Brahmapundit, Most Venerable. **Guidance And Insight From The Buddha**. Phra nakhon Si Ayutthaya : Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2017. Phra Saneh Dhammavaro. **Buddhism Ethics and the Part to Peace (Third Printing).** Chiangmai : Anupong Printing Ltd., 2005. --------------------------- . Why Buddhism war, Love And Peace (Second Printing). **).** Chiangmai : Anupong Printing Ltd., 2007. |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  |
| **๔. หนังสืออ่านเสริม**  |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้ - ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน  |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้ - การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน  |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและมีในวินัยกรรมที่ดีขึ้น |